

CRECIMIENTO En primera persona

La Formación Profesional ahonda en sus lecciones de empleabilidad

Esta modalidad educativa sigue ganando protagonismo por su constante evolución y su relación directa con la realidad del mercado laboral

A. VELÁZQUEZ

La Formación Profesional volverá a tener un destacado (y merecido) espacio en el Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, con la habitual presencia de las propuestas del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, así como las propias de diversos centros e instituciones como, entre otros, el CES Juan Pablo II, Universae, CES, Fundación Laboral de la Construcción, Cruz Roja Formación Profesional, Instituto Nebrija de Formación Profesional o Santitas Campus FP.

Todo tipo de propuestas de formación, como destacan desde la organización, «en torno a ámbitos como animación y enseñanza sociodeportiva, imagen y sonido, informática, cine, fotografía, videojuegos, diseño, empresa, sanidad, medioambiente, emergencias sanitarias, tiempo libre, realidad virtual, inteligencia artificial, big data, reformas y mantenimiento de edificios, etc.». En el caso de Ilerna, mostrará sus nuevas propuestas online de cara al próximo curso, con cuatro grados: título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia, Grado Medio de Actividades Comerciales a distancia, Técnico Superior en Igualdad de Género o Mediación Comunicativa. En centros presenciales, amplían su oferta con cursos de especialización en IA y Big Data, así como el de Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual.

Sobre el terreno, Carol Grisales, que cursa un grado semipresencial en Higiene Bucodental, destaca cómo encaja esta modalidad de formación en su día a día: «Hacerlo presencial totalmente me era imposible, porque no puedo conciliar vida familiar con trabajo y con estudio. Creo que es necesario tener práctica, 'mojarte' por así decirlo, así que cuando llamé y pregunté, me dijeron que existía esta posibilidad. Por ejemplo, cosas que no entiendes en una tutoría, las solucionas en

clase, con el apoyo de una comunicación por e-mail, videotutoría, etc. Ha sido, sin duda, una buena elección».

Nuevo empuje

Grisales es un ejemplo del nuevo empuje de una modalidad formativa que demuestra, curso a curso, su flexibilidad y empleabilidad, como destacan datos del ministerio: la tasa de empleo de graduados en el ciclo superior es del 42%, frente al 38% de los graduados universitarios. Una prueba de ello es Eva Costa, técnica de eventos en la Cámara de Comercio de



Carol Grisales
Higienista dental

«La opción semipresencial me permite conciliar vida familiar con trabajo y con estudio»

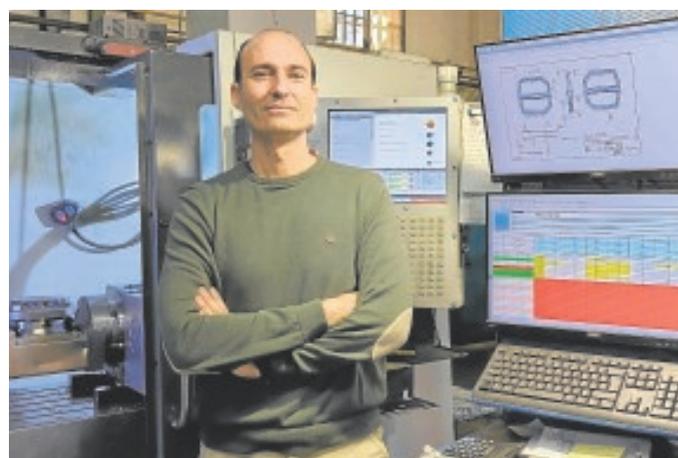


Manuel Jurado
Ciberseguridad

«El curso de especialización ya me permite aplicar conocimientos adquiridos en clase»

Eva Costa
Eventos-Marketing

«La FP Dual te permite adquirir habilidades específicas en un entorno real de trabajo»



Valencia, que hace dos años terminó sus prácticas: «En la actualidad, desarrollo mi actividad profesional en el departamento de Marketing de Cámara Valencia. Mi elección de estudiar Formación Profesional se dio una vez terminé bachiller, ya que encontré la opción de la Formación Profesional Dual. Hoy, cuento con tres grados de formación profesional superior (Asesoría de imagen personal y Corporativa, Agencias de viajes y Organización de eventos y Marketing y Publicidad).

«Visto con perspectiva (continúa), me ha servido para darme cuenta de varios aspectos importantes que influyeron de manera muy positiva. A nivel profesional, esta modalidad te permite adquirir habilidades específicas en un entorno real de trabajo, estableciendo conexiones valiosas, aprendiendo procedimientos que no están tan actualizados dentro del sistema educativo y accediendo a herramientas y procesos que facilitan los métodos de trabajo. Por otro lado, en el ámbito más personal, la formación dual fomenta el desarrollo de habilidades esenciales como: trabajo en equipo, adaptabilidad, pensamiento crítico, gestión correcta del tiempo... Todas ellas fundamentales para hacer frente a tu crecimiento profesional y personal. Competencias cada vez más valoradas por las empresas en la elección del personal».

Costa se pudo beneficiar de la iniciativa 'Somos FP Dual', el programa Somos FP Dual de la Cámara de España, Fundación Bertelsmann y Lidl cofinanciado por el Fondo Social Europeo, que cuenta con iniciativas como una encuesta, en la que han participado más de

770 jóvenes de toda España (aún en marcha), para conocer su opinión sobre la FP Dual (reforzada con la Ley de FP, aprobada en marzo de 2022) y que sigue abierta a la participación, así como sesiones de trabajo con más de 150 estudiantes de diversas CC.AA. cuyas conclusiones se presentarán a las Consejerías de Educación.

Cámara de España cuenta, además, con acciones como Formación Profesional Dual en la Empresa, con el apoyo del Servicio Público de Empleo estatal, que apoyó a más de 1.000 empresas y formó a 27.204 jóvenes, y colaboran con el ministerio en la acreditación de competencias profesionales, un aspecto al que la nueva ley de FP otorga una gran importancia («en Europa (subrayan), tres cuartas partes de las compañías aseguran no encontrar los perfiles profesionales que requieren para su actividad. Es urgente resolver ese desequilibrio»).

Mucha tecnología

En su caso, Manuel Jurado representa otro ejemplo de 'work in progress' en la FP del siglo XXI, versión tecnológica, ya que realiza en la actualidad el Curso de especialización en Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la Información en el CIPFP Mislata, Valencia, que cuenta con una diversa propuesta de formación en la que caben desde la Administración a la Óptica.

«Hace cinco años (señala Jurado), y para reciclarme después de más de 25 años de experiencia en el sector, cursé un grado superior de ASIR (Administración de Sistemas informáticos en Red), y quedé muy satisfecho con el nivel de formación, ágil, muy orientado al mundo laboral. Los cursos de especialización suponen un gran paso en la formación de la FP, y como la ciberseguridad me afecta directamente como responsable de sistemas de una pyme del sector del metal, me decidí a cursarlo y ya estoy aplicando conocimientos adquiridos en clase».

Formación y futuro 'non-stop' gracias a los nuevos tiempos de la FP, en un entorno en el que el ministerio está impulsando iniciativas como FP Conecta (canal de comunicación de profesorado, alumnado, titulados, centros, empresas y administraciones públicas vinculadas a la Formación Profesional), las cerca de 2.000 Aulas de Emprendimiento o las Aulas Mentor, vinculadas a ayuntamientos como una formación no formal dirigida a personas adultas.